

청주교육대학교 교육전문대학원
2025학년도 박사과정 신입생 모집요강



목 차

1. 모집전공 및 인원	1
2. 지원자격	2
3. 전형일정	2
4. 원서접수	3
5. 제출서류	5
6. 전형요소 및 배점	5
7. 수업방법 및 수업연한	5
8. 등록금 안내	6
9. 특전	6
10. 기타 안내사항	6
11. 입학관련 문의처	7
12. 전공소개	8
<서식> 자기소개서 (모든 전공 지원자 필수 제출)	13

1

모집전공 및 인원

과정	학과	모집전공		모집인원	비고
		수업방법	전공명	일반전형	
박사과정	초등교육학과	주간제	윤리·인성교육	33명	총정원제
			수학교육 ★		
			융합과학과영재교육		
			체육교육		
			음악교육학 ★		
			교육학		
			심리·상담·특수교육 ◎		
			어린이영어융합교육 ★		
			유아및아동교육 ★		
9개 전공			33명		

※ 초등국어교육전공은 2026학년도 전기부터 모집 예정

- ★ 수학교육, 음악교육학, 어린이영어융합교육, 유아및아동교육 전공은 관련 전공 석사학위 및 정교사 자격증 소지 등의 별도 지원자격 요건이 필요함
- ◎ 심리·상담·특수교육 전공은 상담 분야를 주전공으로 희망하는 경우, 상담 관련 전공 석사학위 소지 및 석사학위논문 제출이 필요함
- ▶ 본 교육전문대학원의 박사과정은 **졸업 시 (유·초·중등) 교원자격증을 발급하지 않음**
- ▶ 모집인원은 총정원제로 각 전공 지원자 수를 고려하여 전공 및 인원이 조정될 수 있음
- ▶ 최소 인원을 충족하지 못하는 전공은 모집이 취소될 수 있으며, 이 경우 전형료는 환불함

2 지원자격

- 가. 모든 전공(공통): 국내·외의 대학에서 **석사학위를 취득한 자** (2025년 8월 졸업예정자 및 법령에 따라 이와 동등한 학력이 있다고 교육부장관이 인정한 자)
- 나. 다음 전공은 가. 와 아래의 조건을 충족한 사람만 지원할 수 있음

전공	별도 지원자격 요건
수학교육	국내·외 대학 초등수학교육, 수학교육, 수학영재교육 관련 석사학위를 취득하였으며, 초등 정교사 자격증 또는 중등 수학 정교사 자격증 을 소지한 자
음악교육학	음악 관련 전공 석사학위를 취득하였으며, 초·중등 정교사 자격증 을 소지한 자
심리·상담·특수교육	상담 분야를 주전공으로 희망하는 경우, 상담 관련 석사학위를 취득하고 해당 석사학위논문을 작성한 자에 한함 (상담 석사학위논문 제출 필수) ※ 상담 관련 석사학위논문은 인터넷 원서접수 시 PDF 파일 업로드 제출 ※ 교육심리, 특수교육 분야는 학사 및 석사학위 전공 무관
어린이영어 융합교육	국내·외 대학 초등영어교육, 영어교육 관련 석사학위를 취득하였으며, 초등 정교사 자격증 또는 중등 영어 정교사 자격증 을 소지한 자
유아및아동 교육	영·유아 교육 관련 석사학위를 취득하였으며, 유치원 정교사 자격증 또는 보육교사 자격증 소지자

3 전형일정

구 분	기간 및 일시	장 소	비 고
원서접수	2025. 7. 7.(월) ~ 7. 18.(금) 17:00	진학어플라이	인터넷 원서접수
서류제출	2025. 7. 7.(월) ~ 7. 21.(월) 18:00	교육전문대학원 행정실	방문, 등기우편
면접시험	2025. 7. 26.(토) 14:00	교육(전문)대학원 홈페이지 공지	- 수험표, 신분증 지참 - 20분 전 대기실 입실
합격자 발표	2025. 8. 1.(금) 16:00	교육(전문)대학원 홈페이지 공지	
합격자 등록	2025. 8. 6.(수) ~ 8. 8.(금)	KB국민은행 가상계좌	등록금 고지서 출력하여 납부

※ 본교 일정에 따라 전형일정은 변경될 수 있으며 변경 시 홈페이지에 공지

※ 전공별 면접시험 일정은 2025. 7. 25.(금) 까지 교육(전문)대학원 홈페이지에 공지

4

원서접수

가. 접수방법: 인터넷 원서접수 진학어플라이 (<http://www.jinhakapply.com>)

나. 접수기간: 2025. 7. 7.(월) 09:00 ~ 7. 18.(금) 17:00

※ 접수기간 중 24시간 접수 가능하며, 접수 마감일 17시 정각에 원서접수 사이트 접속이 차단되니, 마감시간 이내 원서접수 및 전형료 결제를 반드시 완료하여야 함

다. 원서접수 절차

- 1) 진학어플라이(<http://www.jinhakapply.com>) 접속 및 회원가입
- 2) 모집요강 및 원서접수 유의사항 숙지 (지원에 따른 오류 방지)
- 3) **청주교육대학교 교육전문대학원** 선택 및 원서 작성
- 4) 원서 확인 및 전형료 결제 **※ 접수 완료 후 수정 또는 취소, 환불 불가능**
- 5) 접수 확인 및 수험표 출력 (수험표를 출력하여 면접시험 때 반드시 지참)
- 6) 입학원서 및 발송용 봉투 표지 출력 → 제출서류와 함께 방문 또는 등기 우편으로 발송

라. 전형료: **60,000원 (인터넷 원서접수 수수료 5,000원 포함)**

마. 원서접수 시 유의사항

- 1) 원서접수는 인터넷으로만 가능하며 방문 및 우편접수는 받지 않음
- 2) 원서접수는 반드시 전형료를 결제하여야 접수로 인정됨
- 3) 전형료를 결제한 후에는 수정 및 취소가 불가함
- 4) 원서접수 후 인터넷 결제로 납부한 전형료는 일체 반환하지 아니함
- 5) 성명 및 주민등록번호는 주민등록등본에 기재된 내용으로 작성하며, 변동이 있을 경우에는 교육전문대학원 행정실에 방문 또는 전화(043-299-0653)로 통보하여야 함
- 6) 원서접수 시 사진파일을 업로드해야 접수가 가능함
※ 업로드용 사진은 **최근 3개월 이내**에 촬영한 수정하지 않은 사진(3×4cm)으로 반드시 본인 여부를 식별할 수 있어야 하며, 본인임을 확인할 수 없을 경우 면접 시 퇴실 조치될 수 있음
- 7) 접수 완료 후 **수험표를 출력하여 면접시험 때 반드시 지참**하여야 함
- 8) 수험생 및 원서접수 대행사의 잘못으로 원서접수가 되지 않은 경우, 우리 교육전문대학원에서 책임지지 않음
- 9) 원서접수 과정에서 문제가 발생할 경우, 원서접수처인 진학어플라이로 문의 바람 (1544-7715)

5

제출서류

가. 제출서류 목록 (최근 3개월 이내에 발급한 것으로 제출)

※ 제출서류 양면인쇄 금지

제출서류	비 고
1. 입학원서 1부	• 인터넷(진학어플라이)으로 접수 후 출력
2. 대학교 학사졸업증명서 1부	• 학사학위와 동등한 자격 증명서 포함 • 외국인의 경우 공증을 마친 학력 증명서
3. 대학원 졸업(예정) 증명서 1부	• 석사학위와 동등한 자격 증명서 포함 • 외국인의 경우 공증을 마친 학력 증명서
4. 대학교 전 학년 성적증명서 1부	
5. 대학원 전 학년 성적증명서 1부	• 졸업예정자: 직전 학기까지의 성적
6. 자기소개서 1부 ※ 1~6 제출서류 모든 전공(공통)	• P.13 <서식> 자기소개서 작성 ※ 교육학 전공: 교육철학, 교육과정 및 교육방법, 교육정책 분야 중 희망 주전공을 반드시 명시하여 기술 ※ 심리·상담·특수교육 전공: 교육심리, 상담, 특수교육 분야 중 희망 주전공을 반드시 명시하여 기술
7. 자격증명서 ※ 해당 전공만 제출	• 수학교육 전공: 초·중등 정교사 자격증 사본 1부 • 음악교육학 전공: 이력서(서식 자유), 초·중등 정교사 자격증 사본, 재직증명서, 경력증명서 각 1부 • 어린이영어융합교육 전공: 이력서(서식 자유), 초·중등 정교사 자격증 사본, 재직증명서, 경력증명서 각 1부 • 유아및아동교육 전공: 유치원 정교사 자격증 또는 보육교사 자격증 사본, 재직증명서, 경력증명서 각 1부
8. 석사학위논문 ※ 심리·상담·특수교육 전공만 해당	• 심리·상담·특수교육 전공 지원자 중 상담 주전공 희망자는 원서접수 시 상담 석사학위논문 PDF 파일 업로드 제출

나. 서류제출 시 유의사항

- 1) 제출서류는 마감 시간까지 제출·접수된 것에 한하여 유효함
- 2) 제출서류는 접수 후 일체 반환하지 아니하며 제출서류만으로 사실 확인이 어려울 경우 필요한 서류를 추가로 요청할 수 있음
- 3) 기재사항이 사실과 다를 경우 입학이 취소될 수 있음
- 4) 졸업예정자로서 졸업예정증명서를 제출하였을 경우, 입학 후 15일 이내에 졸업증명서 등 자격증명 서류 사본을 교육전문대학원 행정실로 제출하여야 함

다. 서류 제출 방법

- 1) 방문 제출: 청주교육대학교 교육전문대학원 행정실 (토·일은 방문 제출 불가)
- 2) 우편등기 제출
 - ① 주소: (28690) 충북 청주시 서원구 청남로 2065 청주교육대학교 교육전문대학원 행정실
 - ② 보내는 사람: 수험생 성명(일반전형, ○○○전공)
 - ③ 제출기한: 2025. 7. 21. (월) 18:00

6 전형요소 및 배점

가. 전형방법 및 배점 비율

구 분	면접 및 구술고사	계
일반전형	100점	100점

나. 합격자 결정

- 1) 제출 서류는 자격요건 및 실적 등을 고려하여 면접에 포함하여 평가
- 2) 점수가 과락(40/100)인 자는 불합격 처리함
- 3) 면접시험에 대한 평정 기준은 교육전문대학원위원회에서 따로 정하여 시행(비공개)
- 4) 미등록자가 있을 경우 예비합격자 중에서 성적순으로 추가 합격자를 결정함
- 5) 면접에 불참한 자, 면접에서 부적격 판정을 받은 자, 지원 자격 미달자, 필수 제출서류 미제출자는 불합격 처리함
- 6) 합격 해당자 중 교육과정의 정상적인 이수가 어렵다고 판단될 경우에는 모집인원에 관계없이 선발하지 않을 수 있음

7 수업방법 및 수업연한

구 분	수업운영	수업연한	학위취득방법
주간제	1학기 : 3 ~ 6월(15주), 주간 수업	총 6학기(3년)	논문 제출
	2학기 : 9 ~ 12월(15주), 주간 수업		

- ▶ 주간제 수업을 원칙으로 하나, 전공에 따라 야간 및 주말에 운영할 수 있음
- ▶ 석·박사 공통과목 수강 시 7·8월 또는 1·2월에 수강하는 경우가 있을 수 있음
- ▶ 수업일수 중 최대 70% 범위 내에서 원격수업 가능

8

등록금 안내 (2025학년도 기준)

구분	계열별	등록금(학기당)	비고
교육전문대학원 (박사과정)	인문·사회	2,695,000원	
	자연·예체능	2,859,000원	

◆ 정부 학자금 대출 제도 [자세한 사항은 한국장학재단 콜센터(1599-2000)로 문의]

종류	대여기관	대출이자	신청방법
일반상환 학자금 대출	한국장학재단	대출이율 연 1.7% (2025년 기준, 고정금리)	학기별 인터넷 신청

9

특전

- 가. 본 교육전문대학원에서 박사학위를 받은 자는 교육공무원 승진 규정에 의거 연구실적 평정 점을 받을 수 있음(교육청별 평정 반영 여부는 반드시 해당 교육청에 확인 바람)
- 나. 신입생, 재학생 장학금 등 다양한 장학금 특전
- 다. 학위 과정 중 학술연구 및 발표 시 적극 지원
- 라. 대학원생 국외연수 경비 일부 지원, 전공별 학술활동 및 교육과정 운영 지원 등

10

기타 안내사항

- 가. 본 교육전문대학원의 박사과정은 졸업 시 유·초·중등 교원자격증을 발급하지 않음
- 나. 입학전형 성적은 공개하지 않으며, 전형과 관련된 사항은 우리 대학 교육전문대학원위원회에서 결정하는 바에 따름
- 다. 지원서 작성 시 입력한 모든 사항은 합격 후 본 대학 학사종합정보시스템에서 이용될 수 있음
- 라. 입학원서 허위 기재, 서류의 변조 및 기타 부정한 방법으로 지원하거나 합격한 사실이 발견된 경우, 합격 및 입학허가를 취소하며 향후 본 교육전문대학원 입학에 제한을 받을 수 있음
- 마. 등록 기한 내 미등록 시 등록 포기로 간주하여 합격 취소 처리됨
- 바. 전형 기간 중 연락처 변경이 있는 경우 교육전문대학원 행정실(043-299-0653)로 연락 바람, 연락 두절로 인한 불이익은 지원자 책임임
- 사. 입시 일정은 본교의 사정에 따라 변동될 수 있음

11 입학관련 문의처

가. (행정사항 문의) 교육전문대학원 행정실: (043) 299-0652, 0653

나. (교육과정 문의) 각 전공 사무실

전 공	전 화 번 호	전 공	전 화 번 호
윤리·인성교육	043) 299-0719	음악교육학	043) 299-0779
초등국어교육	043) 299-0729	교육학	043) 299-0819
수학교육	043) 299-0749	심리·상담·특수교육	
융합과학과영재교육	043) 299-0759	어린이영어융합교육	043) 299-0829
체육교육	043) 299-0769	유아및아동교육	043) 299-0281

전 공 명	전 공 소 개
윤리·인성교육	<p>■ 전공 개요</p> <p>윤리·인성교육 전공은 도덕성, 인성, 시민성을 핵심 가치로 삼아 철학·심리학·교육학적 기초를 바탕으로 이론과 실재를 종합적으로 탐구한다. 특히 인간 이해와 인성 형성에 대한 깊이 있는 성찰을 통해, 윤리적 사고력과 교육적 실천 역량을 두루 갖춘 인성교육 전문가를 양성하는 것을 목표로 한다.</p> <p>■ 주요 교육활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 인성교육, 윤리교육, 시민교육 관련 국내외 학술대회 및 연구 세미나 참여 • 도덕과 교육과정 분석, 수업 및 교재 개발, 수업비평 등을 중심으로 한 실천 연구 수행 • 도덕심리학, 윤리철학, AI 윤리, 응용윤리 등 인접 학문과 연계한 융합형 연구 추진 <p>■ 향후 진로</p> <ul style="list-style-type: none"> • 인성교육, 시민교육, AI 윤리 등 융합 영역의 교육프로그램 기획 및 콘텐츠 개발 • 공공기관 및 비영리기관 등에서 인성·윤리 관련 정책 연구 및 교육사업 담당 • 학교 및 교육기관을 대상으로 인성·윤리교육 프로그램의 설계, 실행, 평가를 지원하는 컨설팅 수행
수학교육	<p>■ 전공 개요</p> <p>수학교육 전공은 수학교육에 관한 이론과 실천 능력을 겸비한 우수한 교육 전문가를 양성하는 것을 목표로 한다. 이를 통해 배출된 전문 인력은 우리나라 수학교육 및 수학 영재교육의 이론적, 실천적 기반을 공고히 하고, 지속적인 연구 및 실천을 통해 교육의 질적 발전에 기여할 수 있다. 이러한 교육목표 구현을 위해 실제 교사교육에 기반을 둔 양질의 교육과정을 구성하고 운영한다.</p> <p>■ 주요 교육활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 실제 기반 교사교육에 기반을 둔 전문성 학습 및 연구 과정 이수 • 대한수학교육학회, 한국수학교육학회, 한국초등수학교육학회 등 수학교육 유관 학술 행사 참석 및 발표 • 학기 중 정기 학술 세미나 개최 • 기초수리력 전문 과정 및 수학영재교육 실습 활동 참여 <p>■ 향후 진로</p> <ul style="list-style-type: none"> • 대학의 교사교육자들과 연구공동체를 형성하여 학술 연구 활동 지속 • 관련 분야 대학 교원, 교육 전문직, 교육 전문 기관(한국교육과정평가원, 한국과학창의재단), 교육 전문기업 등으로 진출

전 공 명	전 공 소 개
<p style="text-align: center;">융합과학과 영재교육</p>	<p>■ 전공 개요 융합과학과영재교육 전공은 과학과 수학, 공학, 인공지능 등 다양한 영역의 융합적 사고와 탐구 역량을 갖춘 창의적 인재 교육을 선도할 수 있는 교육 전문가, 연구자, 정책가를 양성하기 위해 설계된 고급 전문과정이다. 초·중등 교육 현장과의 긴밀한 연계를 통해 이론과 실제를 접목하며, 미래 사회에 필요한 과학 영재교육 모델을 개발·확산할 수 있는 전문성을 기른다.</p> <p>■ 주요 교육활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 융합과학 기반 심화 이론 학습 • 영재교육 프로그램 설계 및 운영 연구 • 국내외 학술대회 참여 및 논문 발표 • 현장 밀착형 연구 프로젝트 수행 <p>■ 향후 진로</p> <ul style="list-style-type: none"> • 대학 및 교육연구기관 교수 및 연구원 • 교육부, 시·도교육청, 과학영재교육원 등에서 교육정책 기획 및 자문 역할 • 과학교육 콘텐츠 및 프로그램 개발 전문가 • 초·중등 학교 관리자 및 교사 리더 • 국제협력 및 해외 유학 연계 전문가
<p style="text-align: center;">체육교육</p>	<p>■ 전공 개요 체육교육 전공(향후 스포츠문화예술 전공으로 명칭 변경 예정)은 스포츠를 중심으로 예술, 문화, 경영, 레저·레크리에이션, 무용 등 다양한 분야를 융합적으로 탐구하는 과정으로 스포츠와 예술의 접점을 기반으로 창의적 기획 역량과 경영·행정 능력을 갖춘 융합형 전문가를 양성하고자 한다.</p> <p>■ 주요 교육활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 이론 영역: 스포츠 문화 및 예술 이론, 스포츠 산업 및 경영 이론, 스포츠와 레저·레크리에이션 이론, 무용신체표현과 스포츠의 융합 연구, 스포츠교육학 이론 및 연구 • 실제 영역: 스포츠 예술 공연 및 프로젝트 기획 실습, 지역사회 스포츠문화 행사 계획과 운영, 지역사회 스포츠문화 행사 계획과 운영, 융합 콘텐츠 개발 워크숍, 공공기관·민간단체 연계 현장 참관 및 실습, 국내외 스포츠 예술 경영 사례 분석 <p>■ 향후 진로</p> <ul style="list-style-type: none"> • 스포츠·체육·문화·예술 관련 고등교육기관 교수 및 연구자 • 스포츠문화 관련 공공기관 및 지자체 정책 담당자 • 문화예술·스포츠 콘텐츠 기획 및 경영 전문가 • 스포츠·무용 관련 단체의 경영 및 기획 실무자 • 레저·레크리에이션 산업 종사자 및 창업자

전 공 명	전 공 소 개
음악교육학	<p>■ 전공 개요</p> <p>음악교육 전공에서는 음악교육학 전반의 학문적 기초를 다지기 위한 다양한 문헌 자료 연구를 바탕으로 이론적 토대를 심도 있게 연구한다. 이와 함께 음악 분야 실제에 대한 현장 이해를 위한 공연 및 실기 지도에 관한 연구를 진행한다. 이를 통해 이론과 실체가 조화롭게 이루어질 수 있도록 도모하며, 음악 교육 관련 전문 소양을 갖춘 연구자, 지도자, 교육가를 양성하는 것을 목표로 한다.</p> <p>■ 주요 교육활동</p> <p>다양한 국내외 학술대회, 세미나, 연구 모임에 참여하여 최신 음악교육 연구 동향을 파악하고, 이를 바탕으로 심도 있는 주제 연구를 발표한다. 또한 학문적 교류를 통해 동종 학문 분야 전문가들과의 네트워크 형성을 지원한다.</p> <p>■ 향후 진로</p> <ul style="list-style-type: none"> • 음악교육 및 음악교육 관련 연구자 • 민간 및 공공기관의 음악교육 정책 관련 전문가 • 심도 있는 음악교육 분야 이해를 필요로 하는 음악교육 실행 전문가
교육학	<p>■ 전공 개요</p> <p>교육학 전공은 교육의 본질, 실천, 제도를 총체적으로 탐구하는 고등 연구과정으로서, 교육철학, 교육과정 및 교육방법, 교육행정 및 정책 등 핵심 하위 영역을 아우르며, 이론적 정교함과 실천적 통찰을 동시에 갖춘 교육학 연구자를 양성하는 것을 목표로 한다. 본 전공은 교육에 대한 비판적 성찰과 이론적 재구성을 통해 시대의 변화에 대응하는 새로운 교육 패러다임을 제시하고자 하며, 학교 교육을 비롯하여 다양한 형태의 미래교육을 위한 운영의 원리와 실천의 방안을 탐색한다.</p> <p>■ 주요 교육활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 교육철학 및 사상에 대한 이론적 탐구: 교육의 목적, 가치, 정의, 인간성에 대한 철학적 성찰을 바탕으로 교육 현상의 본질을 탐색하고, 교육에 내재된 규범적·윤리적 쟁점을 분석한다. • 교육과정, 교육방법, 교수·학습 이론의 심화 연구: 교육과정 이론, 교육과정 개발, 수업 설계, 학습 이론에 대하여 심도 있게 탐색하고, 이에 기반하여 교수·학습 모델, 교육평가 등을 탐구한다. • 교육행정 및 교육정책에 대한 체계적 분석: 교육제도, 정책과정, 학교조직, 교육재정, 거버넌스 등 교육행정학의 주요 영역을 비판적으로 검토하고, 실증적 연구를 통해 정책 대안을 제시한다. • 통합적 연구역량 함양: 교육현상에 대한 다각적 접근과 종합적 분석을 통해 교육학 내 영역 간 경계를 넘나드는 융합적 사고력을 기르며, 학문적 글쓰기와 정책 제안 능력을 함께 강화한다. <p>■ 향후 진로</p> <ul style="list-style-type: none"> • 교육철학 및 사상에 대한 연구를 수행하는 교육이론가 • 교육과정 개발, 교수·학습 설계 관련 교육과정 전문가, 수업 전문가 • 교육행정조직 및 정책의 기획·분석을 담당하는 교육행정 및 정책 전문가 • 교원양성기관 및 연구기관 소속의 교육학 교수 및 연구자 • 교육제도의 방향과 정책 설계를 주도할 수 있는 미래지향적 교육 리더

전 공 명	전 공 소 개
<p style="text-align: center;">심리·상담· 특수교육</p>	<p>■ 전공 개요 심리·상담·특수교육 전공은 급변하는 교육 환경 속에서 아동 및 청소년이 겪는 복합적인 심리·정서·발달적 문제에 효과적으로 대응할 수 있는 최고 수준의 융합적 전문가(Integrative Expert-Practitioner) 양성을 목표로 한다. 교육심리, 상담, 특수교육을 바탕으로 평가와 진단, 증거기반 개입과 중재, 자문과 관련한 전문 역량을 함양하고, 독자적 연구 수행 능력을 발전시키고자 한다.</p> <p>■ 주요 교육활동 본 과정은 이론, 연구, 실천의 균형 잡힌 교육과정을 통해 국내 교육 및 상담 분야를 선도할 리더를 양성하기 위해 심화 교과과정과 연구 과정, 실습 및 학회 활동 등으로 구성된다.</p> <p>■ 향후 진로 본 과정을 이수한 학생들은 교육심리, 상담, 특수교육 분야의 통합적 전문성을 바탕으로 다양한 영역에서 중추적인 역할을 수행할 것으로 기대된다. 초·중·고·대학 및 연구기관, 심리상담 및 정신건강 관련 기관 등 다양한 분야에서 전문가로 활동할 수 있다.</p>
<p style="text-align: center;">어린이영어 융합교육</p>	<p>■ 전공 개요 어린이영어융합교육 전공은 국제어로서 영어교육에 대한 심화된 이론과 실재를 바탕으로, 인공지능 및 정보처리기술 등 융합적 관점을 적용하여 창의적이고 비판적인 연구 역량을 갖춘 어린이 영어교육 분야의 학문적 리더를 양성하는 것을 목표로 한다.</p> <p>■ 주요 교육활동 본 전공은 조기영어교육의 이론과 실천을 체계적으로 분석하고, 언어 습득 이론과 학습자 요인, 코퍼스 언어학, 뉴리터러시, 인공지능, 과업 및 내용 기반 교수법 등 다양한 융합 영역을 통합적으로 탐구하며 독립적인 연구 설계, 실행, 발표 능력을 길러준다.</p> <p>■ 향후 진로 박사과정을 이수한 졸업생은 초등영어교육 분야의 교수, 연구자, 정책 개발자, 교사 연수 전문가 등으로 진출하며, 국내외 영어교육 현장과 학계에서 교육 이론의 발전과 실천적 개선에 기여하는 창의적 지식 생산자로 활동할 수 있다.</p>

전 공 명	전 공 소 개
<p style="text-align: center;">유아및아동 교육</p>	<p>■ 전공 개요 유아및아동교육 전공은 영유아 및 아동의 전인적인 성장과 발달을 도모하는 실용적이고 통합적인 학문으로, 유아교육 전문가 및 보육 전문가 양성을 주요 목적으로 한다. 유아 및 아동교육 전문가들에게 필요한 아동 심리 이해와 상담, 사고력과 문제해결능력, 놀이 중심 교육, 부모 교육, 창의성 개발, 디지털 문해력 등 다양한 분야에서 깊이 있는 연구와 실천 역량을 높이는 데 목적이 있다.</p> <p>■ 주요 교육활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 전공 관련 학술대회 참석 • 학기 중 학술세미나 개최 • 이론과 실무의 통합: 학습한 이론을 현장에서 실행하고, 반성적인 결과 분석 및 공유 • 멀티미디어와 디지털 기술 활용: 놀이 관찰 기록 앱, 온라인 동화 앱 등 유아 교육에 활용가능한 디지털 도구 학습법 공유, 공통 관심주제 탐구 등 역량 강화 <p>■ 향후 진로</p> <ul style="list-style-type: none"> • 유아교육 관련 연구소 및 학회, 재단, 복지관 등의 연구원, 상담사 • 교재, 교구 및 놀잇감 개발, 팬시 산업 및 출판사 • 유아교사 대상 연수 프로그램 기획 및 교육 과정 설계 • 소프트웨어 개발 업체
<p style="text-align: center;">초등국어교육 (미개설)</p> <p>※ 26학년도 전기 모집 예정</p>	<p>■ 전공 개요 초등국어교육 전공은 초등국어교육의 학문적 정체성을 확립하고, 그 특성을 고려한 이론 및 실천 연구를 통해, 현장의 문제를 실질적으로 해결할 수 있는 변혁적 역량을 갖춘 교육 전문가를 양성하는 것을 목표로 한다. 이를 위해 초등국어교육의 영역을 종합적으로 이해하고, 변화하는 교육 환경 및 교육 공동체의 요구에 능동적으로 대응할 수 있는 전문 지식을 갖추어 초등국어교육학에 대한 전문성 배양을 목표로 한다. 또한 초등국어교육의 목표, 내용, 교수학습 방법 및 평가에 관한 이론 및 현장의 문제를 심층적으로 연구하여 학문적 이론과 교육 현장의 실천을 연계함으로써 연구 기반의 교육 실천을 실행하는 교육 연구자로서의 정체성 확립을 목표로 한다.</p> <p>■ 주요 교육활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학기 중 학술 세미나 개최 및 국어교육학회, 한국초등국어교육학회 등 국어 교육 관련 학회 회원으로 정기 학술대회 참여 및 논문 발표 • 교육청과 연계한 실무 중심의 현장 교육 프로그램 수행 • 학술 세미나, 워크숍, 교육 컨퍼런스 등을 통한 교사 전문성 향상 <p>■ 향후 진로</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학계: 초등국어 관련 전공 대학과 대학원 강의 및 겸임 교수 초빙, 대학 전임교원 으로의 임용, 정부 출연기관 연구원 임용, 다양한 연구기관의 자문 및 활동 참여 • 교육 전문직 진출: 정부 및 지역 교육기관에서 국어교육 정책을 기획하고 실행 • 교육 전문가: 교육청 및 관련 교육단체 교육프로그램 제작, 교사 연수, 교육 평가 • 출판 및 콘텐츠 개발: 교과서 및 교육 자료 개발자

<서식>

자기소개서

지원전공		수험번호	
성명		생년월일	
자기소개			
지원동기			
관심 연구분야 및 학업계획	※ 교육학 전공 지원자는 교육철학, 교육과정 및 교육방법, 교육정책 분야 중 본인이 희망하는 주전공을 반드시 명시하여 기술 ※ 심리·상담·특수교육 전공 지원자는 교육심리, 상담, 특수교육 분야 중 본인이 희망하는 주전공을 반드시 명시하여 기술		
기타 특기사항 (지원분야 연구활동 및 근무경력, 수상 등)			

※ 분량 제한 없음